المراجمة رقم (1)

اختبارشمرمارس





نموذج (۱)

السؤال الأول: القرآن الكريم: من سورة الحجرات:

5		
: 4	تم	ف ا
	1-	$\overline{}$

نَّ فِيكُمُ
بر و فسوق
سلِحُوا
مُرِيَّةً طُوَّا إِنَّ
سبق)
()
()
()
هُسُوفَ مُلِكُم طُواً إِ

*	٦	لثا	1.1	ةً ا	السر
			, ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

اقرأ ثم أحب:

	المن الماريب
عُراةً غُرْلًا، قُلتُ: يا رَسولَ اللهِ، النِّساءُ	عن عائشة قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: « يُحْشَرُ النَّاسُ يَومَ القِيامَةِ حُفاةً
ِ اشَدُّ مِن أَنْ يَنْظُرَ بَعْضُهُمْ إلى بَعْضٍ ».	والرِّجالُ جَمِيعًا يَنْظُرُ بَعْضُهُمْ إلى بَعْضٍ ! قالَ صَلَّى اللَّهُ عليه وسلَّمَ: يا عائِشَةُ ، الأمْرُ
:	(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
()	١- يتلفت الناس يوم القيامة ويتأملون بعضهم بعضًا.
()	٢- يجمع الناس يوم القيامة للحساب.
	(ب) أكمل: المقصود بـ «غرلًا» في الحديث
	السؤال الرابع
	(أ) لماذا حرم الله الربا؟
س - استصلاح الأرض - كل ما سبق)	(ب) تخير الصواب: من الوجوه المشروعة لإنفاق المال
::	(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
()	١ – حرم الإسلام الغش في الميزان.
()	٢- بشرالله الذين يكنزون الأموال ولا يؤدون حقها.

نموذج (۲)

السؤال الأول: القرآن الكريم: من سورة الحجرات:

	_	أحا	١.	ثم	أ	ق
•	÷	-	1	~	u	_

اً لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِن	قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ۖ فَأَصْلِحُواْ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۞ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُو
سَ ٱلإَسَّمُ ٱلْفُسُوقُ	قَوْمٍوَلا نِسَاءٌ مِن نِسَآءٍ عَسَىٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنٍّ وَلَا نَلْمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمُ وَلَا نَنابَزُواْ بِٱلْأَلْقَابِ بِثَهُ
رُ وَلَا تَحَسَّسُواْ وَلَا	بَعْدَ ٱلْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبُّ الله يَتُلُبُ اللَّهِ يَتُلُبُ اللَّهِ عَنَ ٱلظَّنِّ إِنَّهُ
الله الله الله الله الله الله الله الله	يَغْتَب بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهِتُمُوهُ وَانَقُواْ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَّحِيمٌ ﴿ ا
.∢	خَلَقْنَكُمْ مِن ذَكَرٍ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقِبَآ إِلَ لِتَعَارَفُواۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَنْقَىكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمُ خَبِيرُ ۗ ٣
	(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.
	(ب) ما معنی (لَا تَجَسَّسُواْ)؟
	(ج) أكمل: ١- المؤمنون إخوة فييجمعهم
	٢- الأخوة في الدين تدعو المؤمنين إلىو
	السؤال الثاني:
	(أ) ما المقصود باليوم الآخر؟
	(ب) أكمل: أول خطوة قام بها رسول الله بعد الهجرة إلى
	(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرالصحيحة:
()	١- رفض آزر دعوة إبراهيم إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام.
()	٢- البعث هو الجمع من أجل الحساب.
()	٣- لم يشارك النبي ﷺ في بناء المسجد.

*	٦	لثا	1.1	ةً ا	السر
			, ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

اقرأ ثم أجب:

فَال رسول الله ﷺ: «عُرِضَ عَلَىَّ الأَنْبِياءُ، فإذا مُوسَى ضَرْبٌ مِنَ الرِّجالِ، كَأَنَّهُ مِن رِجالِ شَنُوءَةَ، ورَأَيْتُ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ
عليه السَّلامُ، فإذا أقْرَبُ مَن رَأَيْتُ به شَبَهًا عُرْوَةُ بنُ مَسْعُودٍ، ورَأَيْتُ إبْراهِيمَ صَلَواتُ اللهِ عليه، فإذا أقْرَبُ مَن رَأَيْتُ به
شَبَهًا صاحِبْكُمْ».

مَ صَلوات اللهِ عليه، فإذا اقْرَبُ مَن رَايْت به	عليه السَّلامُ، فإذا اقْرَبُ مَن رَايْت به شَبَهًا عُرْوَةَ بنَ مَسْعُودٍ، ورَايْت إبْراهِي
	شَبَهًا صاحِبُكُمْ».
	(أ) المقصود بـ «صاحبكم» في الحديث الشريف
لب - عمربن الخطاب - مصعب بن عمير)	(الرسول عَلَيْهُ - على بن أبي طا
سحيحة:	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الد
()	١- كان عروة بن مسعود أقرب شبهًا من موسى عليه السلام.
()	٢- رأى الرسول ﷺ الأنبياء واستوثق من ملامحهم.
	السؤال الرابع
	(أ) متى غضب النبي عِلَيْكُ من أسامة بن زيد؟
(التجارة – البيع – الربا – الشراء)	(ب) تخير الصواب: من التعاملات المالية المحرمة
سحيحة:	(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الص
()	١- طيب المطعم يجعل الشخص غيرمستجاب الدعوة.
()	٢- يجوز للشخص أن يدافع عن ماله.

نموذج (۱)

السؤال الأول: القرآن الكريم: من سورة الحجرات:

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّمَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِن جَآءَكُمُ فَاسِقُ بِنَا فَتَبَيْنُوۤا أَن نَصِيبُواْ قَوْمًا بِجَهَلَة فَنُصِبِحُواْ عَلَى مَا فَعَلَّمُ نَدِمِينَ ﴿ وَاعْلَمُواْ أَنَّ فِيكُمُ رَسُولَ ٱللَّهِ لَوَيُطِيعُكُم فَي كَثِيرِ مِن ٱلْأَمْرِ لَعَنِيمُ وَلَكِنَّ ٱللّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ ٱلْإِيمَن وَزَيَّنَهُ وِ قُلُوبِكُم وَكُرَّه إِلَيْكُمُ ٱلْإِيمَانُ وَوَلَيْتُ وَلَكِنَ ٱللّهُ وَنِعْمَةٌ وَٱللّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿ وَلَا لَيْهُ وَلِيكُمُ اللّهِ وَنِعْمَةٌ وَٱللّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿ وَلَا لَمُنَافِ مِنَ اللّهُ وَلِيعَمَةٌ وَاللّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿ وَإِن طَآفِهُ اللّهِ فَإِن فَاءَتُ فَاصَلِحُوا اللّهُ فَإِن فَآءَتُ فَاصَلِحُوا اللّهِ وَنِعْمَةً وَاللّهُ عَلَى اللّهُ وَلِي اللّهُ فَإِن فَآءَتُ فَاصَلِحُوا اللّهُ وَلِي اللّهُ عَلَى اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ فَإِن فَآءَتُ فَاصَلِحُوا اللّهُ فَإِن فَآءَتُ فَاصَلِحُوا اللّهُ فَإِن فَآءَتُ فَاصَلِحُوا اللّهُ فَإِن فَآءَتُ فَاصَلِحُوا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَلِي اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَلِي اللّهُ فَا إِلَيْ اللّهُ فَإِن فَآءَتُ فَاصَلِعُوا اللّهُ عَلِيمُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَيْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَلَيْهُ وَاللّهُ وَلَوْلُولُوا اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَلَيْكُوا اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُولُولُكُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُول

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ج: فَنُصْبِحُواْ عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَكِمِينَ - طَآبِفَنَانِ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ

(ب) ما معنى (فَاسِقُ)؟

ج: خارج عن حدود الشرع.

(ج) أكمل: ١- يجب على المؤمن التثبت من الأخبار قبل تصديقها.

٢- لو أطاع الرسول عليه الناس في الكثير من الأخبار لأصابهم العنت.

السؤال الثاني:

(ب) الشفاعة هي سؤال الخير للغير؛ وتُقبَل من الأنبياء والعلماء والصالحين.

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الهدف من القصص القرآني العبرة والعظة.

٢- أول عمل قام به الرسول عليه في المدينة عهد المدينة.

٣- الجنة والنارهما المآل الأبدى للخلق.

السؤال الثالث

اقرأ ثم أجب:

عن عائشة قالت: سمعت رسول الله عَنَيْ يقول: « يُحْشَرُ النَّاسُ يَومَ القِيامَةِ حُفاةً عُراةً غُرْلًا، قُلتُ: يا رَسولَ اللهِ، النِّساءُ والرِّجالُ جَمِيعًا يَنْظُرُ بَعْضُهُمْ إلى بَعْضِ اقالَ صَلَّى اللَّهُ عليه وسلَّمَ: يا عائِشَةُ ، الأَمْرُ أَشَدُّ مِن أَنْ يَنْظُرَ بَعْضُهُمْ إلى بَعْضِ ».

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

۱- يتلفت الناس يوم القيامة ويتأملون بعضهم بعضًا.

٢- يجمع الناس يوم القيامة للحساب.

(ب) أكمل: المقصود بـ «غرلًا» في الحديث غير مختونين .

السؤال الرابع

(أ) لماذا حرم الله الربا؟

ج: لأنه استغلال لحاجة الناس وأخذ للزيادة بدون مقابل.

(ب) تخير الصواب: من الوجوه المشروعة لإنفاق المال(رعاية الأسرة - بناء المدارس - استصلاح الأرض - كل ما سبق)

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حرم الإسلام الغش في الميزان.

٢- بشرالله الذين يكنزون الأموال ولا يؤدون حقها.

نموذج (۲)

السؤال الأول: القرآن الكريم: من سورة الحجرات:

اقرأ ثم أجب:

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ج: عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ - فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلظَّالِمُونَ

(ب) ما معنى (لَا تَجَسَّسُواْ)؟

ج: لا تتبعوا عورات الناس.

(ج) أكمل: ١- المؤمنون إخوة في الدين يجمعهم أصل واحد.

١ الأخوة في الدين تدعو المؤمنين إلى التعاطف و التصالح.

السؤال الثاني:

(أ) ما المقصود باليوم الآخر؟

ج: هو يوم القيامة، وما فيه من حساب وبعث، وثواب وعقاب.

- (ب) أكمل: أول خطوة قام بها رسول الله بعد الهجرة إلى المدينة هي بناء المسجد.
- (ج) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرالصحيحة:
- ١- رفض آزردعوة إبراهيم إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام.
- ٢- البعث هو الجمع من أجل الحساب.
- ٣- لم يشارك النبي ﷺ في بناء المسجد.

السؤال الثالث

اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «عُرِضَ عَلَى الأنْبِياءُ، فإذا مُوسَى ضَرْبٌ مِنَ الرِّجالِ، كَأَنَّهُ مِن رِجالِ شَنُوءَةَ، ورَأَيْتُ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ عليه السَّلامُ، فإذا أَقْرَبُ مَن رَأَيْتُ به شَبَهًا عُرْوَةُ بنُ مَسْعُودٍ، ورَأَيْتُ إبْراهِيمَ صَلَواتُ اللهِ عليه، فإذا أَقْرَبُ مَن رَأَيْتُ به شَبَهًا صاحِبُكُمْ».

(أ) المقصود بـ «صاحبكم» في الحديث الشريف

(الرسول على بن أبي طالب - عمر بن الخطاب - مصعب بن عمير)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

۱- كان عروة بن مسعود أقرب شبهًا من موسى عليه السلام.

٧- رأى الرسول عَلَيْ الأنبياء واستوثق من ملامحهم.

السؤال الرابع

(أ) متى غضب النبي ﷺ من أسامة بن زيد؟

ج: حين شفع للمرأة المخزومية التي سرقت حتى لا يقيم عليها الحد.

(ج) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طيب المطعم يجعل الشخص غير مستجاب الدعوة.

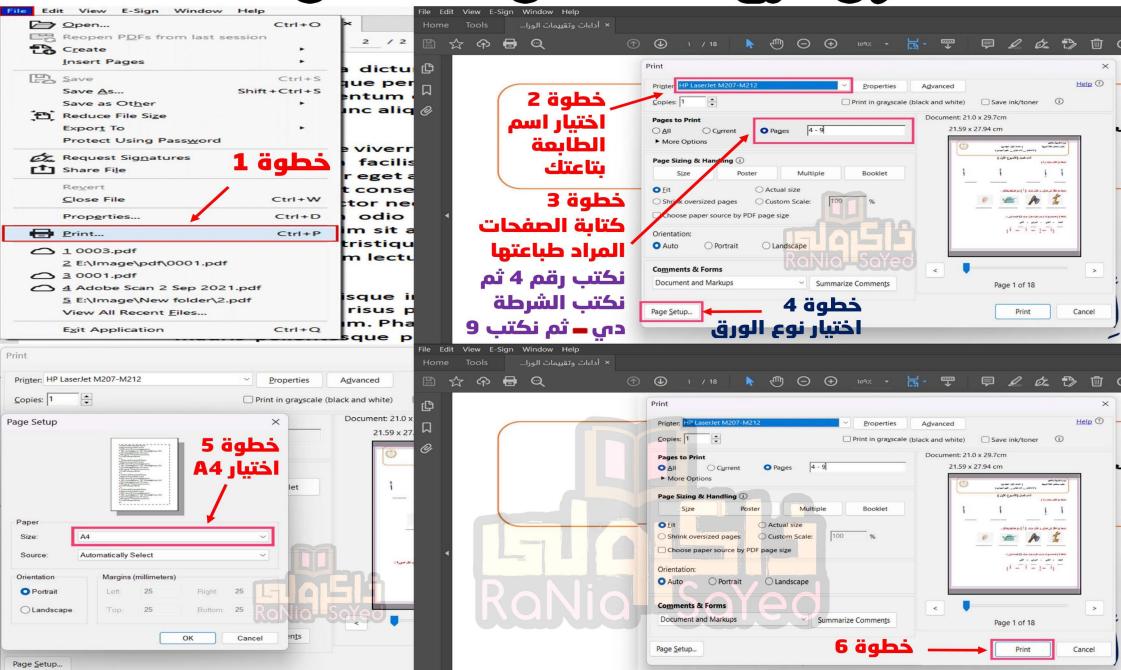
٧- يجوز للشخص أن يدافع عن ماله.



ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال



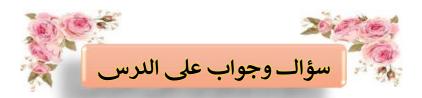
العرابعة رقم (2)



اختبار شمر مارس



الوحدة الثانية (عدك و رحمه) الدرس الأوك (الإيمانُ باليوم الآخر)



- * ما المقصود باليوم الآخر ؟
- هو يوم القيامة وما فيه من بعث وثواب وعقاب.
- * عرف كلاً مما يأتى: (الإيمان بالبعث فتنة القبر الحشر البعث) ؟
 - الإيمان بالبعث:

هو الأساس القوى الذى يحقق خلافة الإنسان في الأرض و المحقق لأمن البشرية .

- فتنة القبر:

هى سؤال الميت بعد دفنه عن ربه ودينه ونبيه فيثبت الله المؤمنين بالقول الثابت فيقول المؤمن: ربى الله ودينى الإسلام ونبي محمد ، ويضل الله الظالمين فيقول الكافر: لا أدرى ؛ ويقول المنافق أو المرتاب: لا أدرى سمعت الناس يقولون شيئاً فقلته .

- <u>الحشر</u> :

أن يحشر الناس يوم القيامة حفاة عراة من أجل الحساب.

- <u>البعث :</u>

- * ما أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المسلم؟
 - ١- الرغبة في فعل الطاعة و الحرص عليها.
 - ٢- الخوف من فعل المعصية .
 - ٣- تفضيل الآخرة على الدنيا.
 - ٤- تربية الشعور بالمسئولية .
 - ٥- تحقيق الأخلاق الفاضلة في حياتنا .
- * اذكر دليلاً نقلياً من القرآن الكريم على الإيمان باليوم الأخر؟ قال تعالى: ﴿ وَمَن يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ .
 - * اذكر دليلاً نقلياً من الحديث الشريف على الإيمان باليوم الأخر؟

لما قال جبريل عن الإيمان . فقال عن الإيمان . فقال الله و الله و مَلائِكَتِهِ، وكُتُبِهِ، ورُسُلِهِ، والْيَومِ الآخِرِ، وتُؤْمِنَ باللهِ، ومَلائِكَتِهِ، وكُتُبِهِ، ورُسُلِهِ، والْيَومِ الآخِرِ، وتُؤْمِنَ بالقَدَرِ خَيْرِهِ وسَرًّهِ ﴾ .

* ما الشفاعة ؟ وممن تقبل الشفاعة يوم القيامة ؟

الشفاعة: سؤال الخير للغير. تقبل من الأنبياء و العلماء العاملين و الشهداء و الصالحين.

- * ما أنواع الشفاعة ؟
- ١- شفاعته ﷺ في فصل القضاء ؛ لإراحة الخلق جميعاً مسلمهم وكافرهم من هول الوقوف ومشقته .
 - ٢- شفاعته في إدخال فريق الجنة بغير حساب وهي مختصة به ﷺ أيضاً .
 - ٣- الشفاعة في زيادة اللرجات.

قال النبي ﷺ: يقول الله تعالى:

- ﴿ أعددتُ لعبادي الصالحينَ ما لا عينٌ رأت ولا أذنٌ سمعت ولا خطرَ على قلب بشرٍ ﴾
 - * من الذين يدخلون الجنة؟ الصالحون .
 - * ماذا أعدَّ الله تعالى للمؤمنين الصالحين في الآخرة ؟ ما لا عينٌ رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر.
 - لماذا أعد الله تعالى النار؟
 ليعذب الكافرين و العصاة فيها .
 - $\frac{1}{2}$ علامة ($\sqrt{}$) أو علامة (\times) أمام العبارات الأتية
 - الإيمان باليوم الآخرركن من أكان الإسلام
- اليوم الآخر هو الوقت الذى يحكم فيه الخالق سبحانه بين عباده $(\sqrt{\ })$
- من الأدلة العقلية على الإيمان باليوم الآخر قوله تعالى : ﴿ وبالأخرة هم يوقنون ﴾ (×)
- الإيمان باليوم الآخرركن من أكان الإيمان الإيمان الآخرركن من أكان الإيمان الإيمان باليوم الآخر
- الله أن نعمر حياتنا بالإخلاص $(\sqrt{\ })$
- الحياة الآخرة هي دار العمل و التكليف
- الإيمان باليوم الآخر يجعل حياتنا تعيسة
- $(\sqrt{\ })$ الحشر هو الجمع من أجل الحساب



 (\times)

الوحدة الثانية (عدل ورحمه) الرسوك و المدينة) الدرس الثاني (الرسوك و أسس بناء المجتمع الجديد في المدينة)



* ماذا تعنى هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة ؟

تعنى نشأة أول دار للإسلام على وجه الأرض ، وكان ذلك إيذاناً بظهور الدولة الإسلامية المدنية بتخطيط مُنشئها الأول محمد رسول الله ﷺ و إشرافه .

* ما أسس بناء الدولة الإسلامية بالمدينة المنورة ؟

١- بناء المسجد النبوى.

٢- المؤاخاة بين المسلمين عامة و المهاجرين و الأنصار خاصة .

٣- كتابة وثيقة (دستور) حددت نظام حياة المسلمين فيما بينهم و أوضحت علاقتهم مع غيرهم بصورة عامة ، و اليهود على وجه التحديد .

* علل:

(أ) بناء الرسول ﷺ للمسجد كان من أول الأعمال و أجلها ؟

لتظهر فيه شعائر الإسلام التى طالما حوربت فى مكة ، و لتقام فيه الصلوات التى تربط المرء برب العالمين وتنقى القلب من أدران الأرض ودساس الحياة الدنيا .

(ب) آخى الرسول بين المهاجرين و الأنصار ، و أصلح بين قبيلتى الأوس و الخزرج ؟

لتذوب العصبيات وتسقط فوارق النسب و اللون ، فلا يتقدم أحدٌ أو يتأخر إلا بعمله وتقواه .

* ضرب الأنصار أروع مثل في التاريخ على عظمة الإسلام و إنسانية الإنسان وضح ذلك ، مع ذكر مثال لما قام به الأنصار مع إخوانهم المهاجرين ؟

لم يكن ما أقامه الرسول بي بين أصحابه من مبدأ التآخى مجرد شعار و إنما كان حقيقة تتصل بواقع الحياة و بكل أوجه العلاقات القائمة بين الأنصار و المهاجرين ويكفينا دليلاً على ذلك ما قام به سعد بن الربيع الأنصارى الذى آخى الرسول بي بينه وبين عبد الرحمن بن عوف ، إذ عرض على عبد الرحمن أن يبثر كه في بيته و أهله و ماله في قسمة متساوية ، ولكن عبد الرحمن شكره وطلب منه أن يدله على السوق ، فتاجر عبد الرحمن حتى صار من أغنياء المدينة .

وهذا يدلنا على ما كان عليه الأنصار من الحفاوة البالغة بإخوانهم المهاجرين ومن التضحية و الإثار و الود.

* ماذا يحدث إذا:

- طبقت جميع الأمم المتناحرة وثيقة المدينة ؟

انتشر بينها السلم و الأمن ونهضت وتقدمت.

قال تعالى : ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ - يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ - أُولَـٰئِكَ سَيَرْ حَمُهُمُ اللَّهُ ۖ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

- اشتملت الآية على مبادئ تنظيم الحياة الأجتماعية و الروحية بين المؤمنين ، بين كيف اتفقت وثيقة المدينة مع هذه الآية .

أتفقت وثيقة المدينة مع هذه الآية الكريمة السابقة فى أن الوثيقة حددت ونظمت الحياة الأجتماعية و الروحية بين المؤمنين وجعلتهم كلهم إخواناً يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر ويؤدون الصلاة و يعطون الزكاة و يطيعون الله ورسوله ويتعاونون معاً و يشلكون بعضهم بعضلً فى الأحزان و الأفراح وبذلك تحقق لمجتمع المدينة التقدم و السرور.

- $\frac{1}{2}$ علامة ($\sqrt{}$) أو علامة (\times) أمام العبارات الأتية :

(√)	- هجرة النبي ﷺ تعنى نشأة أول دار للإسلام على وجه الأرض
(×)	- أول عمل قام به النبي ﷺ في المدينة إقامة منزل له
(√)	- أمر النبي ﷺ ببناء مسجد في المكان الذي وكت فيه الناقة
(×)	- لم يشارك النبي ﷺ في بناء المسجد
(√)	- المسجد أولركيزة من ركائز بناء المجتمع الإسلامي

- أكم<u>ل</u>:

- المسجد مصدر التوجيه الروحي و المادي .
 - آخي النبي ﷺ بين المهاجرين و الأنصار .
 - معنى الإخاء أن تذوب العصبيات.
- لا تنهض أي دولة إلا على أساس من وحدة شعبها.
- تعني هجرة الرسول ﷺ أول دار للإسلام على وجه الأرض .
 - من أشرف على بناء الدولة الإسلامية <u>الرسول ﷺ</u>



<u>الوحدة الثانية (عدك و رحمه)</u> الدرس الثالث (الشيخ عبد الحليم محمود)





- * ولد الشيخ عبد الحليم محمود في مركز بلبيس بمحافظة الشرقية في سنة ١٣٢٨ هـ /١٩١٠م
 - پنتمی نسب والدیه إلى رسول الله ﷺ .
 - * قضى الشيخ طفولته في حفظ القرآن الكريم ، وتمنى والده أن يراه مدرساً بالأزهر .
 - * عين الأمام عبد الحليم محمود شيخاً للأزهر في سنة <u>١٩٧٣</u> م ، وترك لنا ثروة علمية هائلة تزيد على ستين كتاباً ، منها : الإسلام و الإيمان ، و الإسلام و العقل .

* ما بصمات الشيخ عبد الحليم محمود حينما تولى وزارة الأوقاف؟

- ضم إلى الأوقاف ١٥٠٠ مسجد أهلى .
- أنشأ ألفي حلقة لتحفيظ القرآن الكريم .
- أنشأ ألف فصل دراسي لتقوية طلاب المدارس.
 - أنشأ في كل مسجد مكتبة إسلامية .

* كيف قضى الشيخ طفولته ؟ وماذا تمنى والده؟

قضى الشيخ طفولته في حفظ القرآن الكريم ، وتمنى والده أن يراه مدرساً بالأزهر .

*وضح الدور الذى لعبه الشيخ عبد الحليم محمود في خدمة الإسلام و المسلمين عقب تعينه شيخاً للأزهر توسع في إنشاء المعاهد الأزهرية وتصدى لقانون كان يحد من صلاحيات شيخ الأزهر ويقيده، فستجابت الدولة لمطالبه مما أعاد للأزهر هيبته و مجده.

* ما أهم المناصب التي تقلدها الشيخ عبد الحليم محمود ؟

- ١- عين مدرساً لعلم النفس بكلية اللغة العربية .
- ٢- نقل أستاذاً للفلسفة بكلية اصول الدين عام ١٩٥١ م، ثم عين عميداً للكلية عام ١٩٦٤ م.
 - ٣- عين أميناً عاماً لمجمع البحوث الإسلامية عام ١٩٦٩ م.
 - ٤- عين وكيلاً للأزهر عام ١٩٧٠ م.
 - ٥- تولى وزارة الأوقاف وشئون الأزهر عام ١٩٧١ م.
 - ٦- في عام ١٩٧٣ م صدر قرار جمهورى بتعيين الشيخ عبد الحليم محمود شيخاً للأزهر .

* علل:

(أ) لم يلتحق الإمام بالأزهر عقب حفظه لكتاب الله تعالى ؟

لم يلتحق الإمام بالأزهر عقب حفظه لكتاب الله تعالى لصغر سنه.

(ب) كان تعيين الإمام أميناً عاماً لمجمع البحوث الإسلامية خدمة للإسلام و الأزهر؟

- بدأ بتكوين الجهاز الفنى و الأدارى للمجمع وتجهيزة من خيار رجال الأزهر و إمداده بمكتبة علمية ضخمة
- عمل على توفير الكفايات العلمية التى تتلاءم ورسالة المجمع العالمية ، وفي عهده تم عقد مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية وتوالى إنعقاده بانتظام .
 - شكل لجنة لصياغة الشريعة الإسلامية في صورة قوانين مدنية حتى يتسنى تطبيقها .
- أقنع المسئولين بتخصيص قطعة أرض فسيحة بمدينة نصر لتضم المجمع و أجهزته العلمية و الإدارية .

- $\frac{1}{2}$ علامة ($\sqrt{}$) أو علامة (\times) أمام العبارات الأتية

- ولد الشيخ عبد الحليم محمود في الثاني من جمادي الأول $(\sqrt{\ })$
- حفظ الشيخ عبد الحليم محمود القرآن في سن العشرين (×)
- التحق الشيخ عبد الحليم محمود بالأزهر الشريف عام ١٩٣٢ م (×)
- حصل الشيخ عبد الحليم محمود على العالمية عام ١٩٢٣ م
- تولى الشيخ عبد الحليم محمود مشيخة الأزهر عام ١٩٧٣ م

· <u>أكمل</u> :

- ولد الشيخ عبد الحليم محمود بمحافظة الشرقية .
 - حفظ القرآن في سن مبكرة .
- التحق الشيخ عبد الحليم محمود بكلية <u>أصول الدين</u> .
 - توفى الشيخ عبد الحليم محمود في عام <u>١٩٧٨ م.</u>
- حصل على الدكتوراه علم <u>١٩٤٠ م و</u>كانت في <u>التصوف الإسلامي</u> ونالها بتقدير <u>أمتياز</u>

* على يد من تتلمذ الشيخ؟

الشيخ محمود شلتوت - الشيخ سليمان نوار - الدكتور محمد عبد الله دراز - الشيخ الزنكلوني -



الوحدة الثالثة (الإسلام و قبول الآخر) الدرس الأوك (الإيمانُ بالقضاءِ و القدر)



* وضح المقصود بالقضاء و القدر؟

القدر: هو التحديدُ و الترتيب و العلم الأزليُّ السابق بما تكون عليه الأشياء . القضاء: هو خلق الله سبحانه و إيجاده للأشياء على وجه الإحكام و الإتقان .

* المسلمُ يؤمن بقضاء الله وقدره ، أذكر من القرآن و السنة ما يؤكد ذلك (الأدلة النقلية) ؟ القرآن :

قال تعالى : ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾

قال تعالى : ﴿ قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتُبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾

السنة

قال النبى ﷺ : ﴿ أُولُ مَا خَلَقَ اللهُ القَلْمُ فَقَالَ لَه: اكتبْ فَقَالَ: يَا رَبِّ وَمَا أَكْتَبُ؟ قَالَ: اكتب القَدرَ ما هو كائنٌ من ذلك إلى قيامِ الساعةِ ﴾

قوله ﷺ لعبد الله بن عباس: ﴿ يَا غُلَامُ إِنِّي أَعلَّمُكَ كَلِماتٍ ، احفَظِ اللَّهَ يحفَظكَ ، احفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تَجاهَكَ ، إذا سأَلتَ فاسألِ اللَّهَ ، وإذا استعَنتَ فاستَعِن باللَّهِ ، واعلَم أنَّ الأُمَّةَ لو اجتَمعت علَى أن ينفَعوكَ بشَيءٍ لم يَنفعوكَ إلَّا بشيءٍ قد كتبَهُ اللَّهُ لَكَ ، وإن اجتَمَعوا على أن يضرُّوكَ بشَيءٍ لم يَضرُّوكَ بشَيءٍ لم يَضرُّوكَ إلَّا بشيءٍ قد كتبَهُ اللَّهُ عليكَ ، رُفِعَتِ الأقلامُ وجفَّتِ الصُّحفُ ﴾

* بم ترد في الأدلة العقلية على من ينكر الإيمان بالقضاء و القدر ؟

أرد بأن العلم الحديث أثبت أن لهذا الكون نظاماً محدداً يسير وفق قوانين لا مجال فيها للصدفة ، مما بعني أن له رباً مدبراً قدر كل شئ أزلاً وحدد له وقتاً معلوماً .

* ما ثمرات الإيمان بالقضاء و القدر ؟

طمأنينة النفس وسكينة القلب وعزة المسلم وكرامته تحرير العقل من الخرافات و الشجاعة و الإقدام

* حدد المقصود بكل من: التوكُّل - التّواكُل ؟

التوكل: الأعتماد على الله مع الأخذ بالأسباب.

التواكل: ترك الأسباب بزعم الأعتماد على الله.

۲.

* هل يتعارض الإيمان بالقضاء و القدر مع حرية الأختيار ؟ وضح ما تقول

الله ﷺ بين طريق الحق وطريق الضلال ، ومح الإنسان الحرية للأختيار بينهما دون أن يجبره على أحد الطريقين ، فالنبي ﷺ وهو الحريص على هداية قومه لا يملك أن يكره الناس على الإيمان .

و الشيطان وهو الحريص هلى إغوائهم لا يملك أن يجبرهم على الكفر و الفساد ، فالأنسان حر في الإيمان أو الكفر ، حر في فعل الخير وفعل الشر ولهذا صحت محاسبته على أفعاله و مجازاته عليها .

قال رسول الله ﷺ: ﴿ لو أنكم تتوكلون على الله حقَّ توكُّله ؛ لرزقكم كما يرزق الطيرَ : تغدوا خماصًا وتروح بطانًا ﴾

* معنى : (تغدو) ومضاد (خماصاً) ؟

معنى تغدوا: الخروج وقت الغدو ما بين الفجر و طلوع الشمس.

مضاد خماصاً: جياعاً فارغة البطون.

- - * أكمل: يرشدنا الحديث إلى التوكل على الله يكون مع السعى .
 - ضع علامة ($\sqrt{}$) أو علامة (imes) أمام العبارات الأتية :
 - الإيمان بالقدر هو الركن الثاني من أكان الإيمان (×)
 - التوكل يتعارض مع الأخذ بالأسباب (×)
 - الله علم و $\langle \sqrt{} \rangle$ الله علم و $\langle \sqrt{} \rangle$ الله علم و $\langle \sqrt{} \rangle$
 - للكون نظام محدد تحكمه قوانين ثابته $(\sqrt{\ })$

- <u>أكمل</u>:

- للإيمان بالقدر درجتان هما ١- الإيمان بعلم الله تعالى ما الخلق عاملون بعلمه القديم، ٢- مشيئة الله النافذة وقدرته الشاملة.
 - الإيمان بالقدر يحرر العقل من <u>الخرافات و الأباطيل</u> .



الوحدة الثالثة (الإسلام و قبول الآخر) الدرس الثاني (من مبادئ الحكم في الإسلام)



ما مبادئ الإسلام في الحكم التي وردت في الدرس؟ المساواة و العدل و الشورى.

قَالَ الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾

في ضوء فهمك للآية الكريمة أجب:

- * ما مقياس التفاضل في الإسلام ؟ التقوى و العمل الصالح .
- * ما الحقيقة التي ترتكز عليها المساواة في الإسلام ؟ وحدة الإنسانية .

* ماذا يحدث إذا؟

١- أحسن الإنسان بالعدل

إذا أحسن الإنسان بالعدل بذل كل وسعه في خدمة المجتمع.

٢- انتشر العدل في المجتمع

إذا انتشر العدل في المجتمع أصبح المجتمع يتمتع بالأستقرار و التقدم.

قال الله تعالى : ﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾ قال الله تعالى : ﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى ﴾

* وضح ما ترشد إليه الآيتان السابقتان ، و أثر ذلك على الفرد و المجتمع .

المسلمون مأمورون بالحكم بالعدل بين الناس ، المؤمن منهم و الكافر و العربى و الأعجمى حتى مع الأعداء الذين يحملون لنا ونحمل لهم من الشنان (الحقد) و البغض ما تعجز بحمله القلوب . فالقرابة قد تضعف الإنسان حين يقف موقف الشاهد او القاضى فلا يعدل في قوله أو حكمه ومن هنا ينبه القرآن إلى هذا مؤكدا دعوته إلى قول كلمه الحق و العدل و مراقبة الله وحده فهو أقرب للمرء من حبل الوريد.

* كيف يتحقق العدل في المجتمع ؟

يتحقق بإعطاء كل ذى حق حقه.

* للعدل صورتان أشرح مع ذكر أمثلة توضح الفرق بينهما ؟

صورة سلبية: بمنع الظلم و إزالته عن المظلوم ، اى بمنع إنتهاك حقوق الإنسان المتعلقة بأنفسهم و أعرافهم و أموالهم و إزاله أثار التعدى الذى يقع عليهم و إعادة حقوقهم إليهم ومعاقبة المعتدى عليها فيما يستوجب العقوبة .

صورة إيجابية : و تتعلق بالدوله و قيامها بحق أفراد الشعب في كفالة حرياتهم و حياتهم المعيشية حتى لا يكون فيهم عاجز متروك ولا ضعيف مهمل ولا فقير بائس ولا خائف مهدد

- علل: الشورى واجبة في الإسلام؟

لأنها وردت في الذكر بين واجبين هما الصلاة و الزكاة ، فكان حكم الشورى حكمهما من حيث الوجوب و الإلزام .

ضع علامة $(\sqrt{})$ أو علامة (x) أمام العبارات الأتية :

- سبقت الأنظمة العالمية الإسلام في وضع أسس الحكم العادل (×)
- المفاضلة في الإسلام باللون و الجنس و اللغة (×)
- العدل نتيجة حتمية للمساواة $(\sqrt{\ })$

- أكمل :

- من مبادئ الحكم في الإسلام <u>الإسلام و العدل</u> و <u>الشورى</u> .
 - مقياس التفاضل في الإسلام هو <u>التقوى</u> .





- * نظام الإسلام الأقتصادى أفضل النظم لحماية الحقوق المالية وضح ذلك ؟
- لا يوجد في أنظمة البشر ما كفل الحقوق وصان أموال الناس ودماءهم و أعراضهم كما صانها الإسلام ، وكم تعددت نظريات اقتصاية ولكنها لم تسلم من التناقض و العجز عن حل المشكلات .
 - * علام يقوم النظام الإسلامي الأقتصادي؟ وما ثمرة العمل به ؟
 - يقوم على أسس أصيلة ؛ فهو محكوم بقوانين إلهية ثابتة ليس فيها خطأ ولا قصور ولا تناقض ولذلك تمضى الحياة للعاملين بها مطمئنة ثابتة بعيدة عن الهزات الأقتصادية .
 - * وجهنا الإسلام إلى تحصيل المال من الطريق الحلال . اذكر أمثلة لذلك ؟
 - كالبيع و الشراء و الوكالة و المضاربة و الزراعة و التجارة و الصناعة و الإجارة و الستصلاح الأرض الموات و الهبة و الوصية .
 - * ما الذى قرره الإسلام من تشريعات لحماية الأقتصاد و الحقوق المالية؟ قرر الإسلام قطع يد السارق صيانةً لأموال الناس، وتوعد الغاصبين لحقوق الغير.
 - * كيف حمى الإسلام حقوق العامل؟
 - دعا الإسلام إلى الوفاء بحقوق العامل و إلى إعطائه حقه ،
 - قال النبي ﷺ : ﴿ أَعْطُوا الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرَقُهُ ﴾ ويستوى فى ذلك العامل الذي يبذل جهداً بدنياً و العامل الذي يبذل جهداً عقلياً .
 - * قال الله تعالى:
 - ﴿ للَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالْقَمَرَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالْقَمَارَ وَالْقَمَرَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَاللَّهُ لِللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللللللَّهُ اللللللْفُولُ اللَّهُ الللللْفُولُ الللللللللْفُولَ الللللْفُولُ الللللْفُولُ اللَّالِيلُولُ اللَّهُ اللللللْفُولُ الللللْفُولُ اللللللْفُولُ اللللللللْفُولُولُولُ الللللْفُولُولِ اللللللْفُولُولُ اللللللْفُولُ الللللْفُولُ اللللللْفُولُ الللْفُولُ اللللللْفُولُ اللللللْفُولُ الللللْفُولُ الللللللْفُولُ
 - * ما الذى توجهنا إليه الآيات ؟ توجهنا إلى تأمل قدرة الله ونعمه الكثيرة وما يجب علينا من شكر الله وعبادته .
 - * اذكر بعض النعم التي لم تذكر في الآيات الكريمة ؟ الأنعام ، الجبال لتثبيت الأرض ، المعادن .



- * ما المقصود بالنفس المطمئنة ؟
- هي النفس الآمنة المؤمنة الهادئة البعيدة عن القلق و الغضب و الأضطراب.
 - * كيف يحفظ الإسلام النفس السثرية ؟ بوقايتها من الآفات و الرذائل .
 - * كيف قاوم الإسلام الغضب ؟ بالتحلى بمكارم الأخلاق ، وتجنب الغرور .
 - * ما رأيك فيمن يسمى الغضب شجاعة ورجولة ؟ و لماذا؟ هذا خطأ فاحش ؛ لأن الغضب نقص يجب أن نقاومه ولا داعى لتربره .
 - * كيف يعالج الإنسان حالة الغضب كما أرشد الإسلام؟

يعالجه بما يلى:

- ١- يغير الموقف و الحال التي كان عليها عند اشتعال الغضب ، فإذا كان قائماً فليجلس ، فإذا لم
 يذهب غضبه فليضطجع .
 - ٢- الوضوء ؛ لما فيه من إطفاء لحرارة الغضب وتهدئة للأعصاب.
 - ٣- الأستعاذة بالله من الشيطان.
 - * كظم الغيظ من علامات التقوى . اذكر موقفاً يؤيد ذلك؟

ينما رسولُ اللهِ على جالسٌ ومعه أصحابُه، وقع رجلٌ بأبي بكرٍ فآذاه، فصمت عنه أبو بكر، ثم آذاه الثانية، فصمت عنه أبو بكرٍ، ثم آذاه الثالثة فانتصر منه أبو بكر، فقام رسولُ اللهِ حين انتصر أبو بكر، فقال أبو بكرٍ: أوجَدتَ عليَّ يا رسولَ اللهِ ! فقال رسولُ اللهِ اللهِ الذي اللهُ على من السماء يكذّبه بما قال لك، فلما أنتصرتَ وقع الشيطانُ، فلم أكن لأجلس، إذ وقع الشيطانُ ».

* (فى التربية الإسلامية علاج أصيل ثابت ، و علاج آخر مباشر يطلب من الإنسان المسلم أن يصحبه كلما استفزه موقف يثير مثل هذه الآفات و الرذائل)

١ - ما معنى (استفز) ؟ وما مفرد (آفات) ، (رذائل) ؟

- معنى (استفز) : أثار مفرد (آفات) : آفة (رذائل) : رذيلة

 ٢ - (المقاومة خير من العلاج) هل هناك تعارض بين هذه العبارة وبين ما ذكره الكاتب أشرح هذه الجملة على ضوء ما فهمت من العبارة؟

- لا تعارض في الجوهر ، فقد ذكر الكاتب نوعين من مقاومة الغضب:

أ - الوقاية منه: بالصبر و الخلق الكريم

ب- العلاج: بتغيير الموقف أو الوضوء أو الأستعاذة بالله.

· ضع علامة (√) أو علامة (x):

- الغضب شجاعة ورجولة وعزة نفس

- يجب على الإنسان أن يتجاهل حقيقة نفسه ويتغاضى عن عيوبه (×)

- منع الغضب وكظم الغيظ من سمات المتقين $(\sqrt{\ })$

 $(\sqrt{})$ مجالس الغضب هي مواقع الشيطان - مجالس الغضب المات الشيطان - مجالس الغضب المات الشيطان - م

280

E. Go

المراجمة رقم (3)



اختبار شمر مارس



الوحدة الثانية: عدل ورحمه

الدرس الأول: الإيمان باليوم الآخر

الدره ولا خطر على قلب بشر». (ب) ماذا أعد الله تعالى ال س- قال الله تعالى: «أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت،

(أ) مَن الذين يدخلون الجنة؟

(ب) ماذا أعد الله تعالى للمؤمنين الصالحين في الآخرة؟

(ج) لماذا أعد الله تعالى النار؟

الإجابة

(ب) ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر.

(ج) ليعذب الكافرين والعصاة فيها.

س- ما المقصود باليوم الآخر؟

ج- المقصود باليوم الآخر: يوم القيامة، وما فيه من بعث وحساب، وثواب

س- عرف ما يلي: الإيمان بالبعث.

ج- الإيمان بالبعث، هو الاعتقاد في إحياء الله تعالى للموتى من قبورهم بعد جمع أجزائهم، ليلقى كلِّ منهم جزاءه الذي يستحقه.

س- عرف ما يلى: فتنة القبر

رهم بعد جمع نبيه، فيثبت الله لأدرى؛ ويقول لأأدرى؛ ويقول لألا بعيدًا}. و إخباره "صلى و إخباره "صلى الآخر، وبالقدر الآخر، وبالقدر ج- وفتنة القبر، هي سؤال الميت بعد دفنه عن ربه، ودينه، ونبيه، فيثبت الله المؤمنين بالقول الثابت، فيقول المؤمن: ربي الله، وديني الإسلام ونبيي محمد "صلى الله عليه وسلم"، ويضل الله الظالمين فيقول الكافر: لا أدرى؛ ويقول المنافق أو المرتاب: لا أدرى، سمعت الناس يقولون شيئًا فقلته.

س- عرف ما يلي: الحشر

ج- الحشر: جمع الناس لأجل الحساب حفاة عراة.

س- اذكر دليلا نقليًا من القرآن الكريم على الايمان باليوم الأخر

ج- الدليل النقلى من القرآن الكريم على الإيمان باليوم الآخر، هو قول الله تعالى: {ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالًا بعيدًا}.

س- اذكر دلبلًا نقلبًا من الحديث الشريف على الايمان باليوم الآخر

ج- الدليل النقلي من الحديث الشريف على الإيمان باليوم الآخر، هو إخباره "صلى الله عليه وسلم" لمَّا قال له جبريل عليه السلام: أخبرني عن الإيمان. فقال "صلى الله عليه وسلم": «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وبالقدر خبره وشره».

س- اذكر دليلًا عقليًا على الإيمان باليوم الآخر

ج- الدليل العقلى على الإيمان باليوم الآخر: أن الله تعالى هو الذى أوجد الخلق من العدم، وهو قادر على إعادة الخلائق بعد فنائهم؛ لأن إعادتهم ليست بأصعب من خلقهم وإيجادهم أول مرة، وأداة الخلق واحدة في كل شيء «كن فيكون».

س- اذكر ثمرة من ثمرات الإيمان باليوم الآخر.

ج- ثمرة واحدة من ثمرات الإيمان باليوم الآخر، هي الرغبة في فعل الطاعة والحرص عليها؛ رجاء لثواب ذلك اليوم.

س- أكمل: الشفاعة أنواع منها:

ج- الشفاعة أنواع منها:

- شفاعته "صلى الله عليه وسلم" في فصل القضاء؛ لإراحة الخلق جميعًا: مسلمهم وكافرهم، من هول الوقوف ومشقته.

- شفاعته في إدخال فريق الجنة بغير حساب، وهي مختصة به "صلى الله عليه وسلم" أيضًا.
- الشفاعة في زيادة الدرجات؛ قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": «لكل نبى دعوة قد دعاها لأمته، وإنى اختبأت دعوتي شفاعةً لأمتى».

الدرس الثاني: الرسوال "صلى الله عليه وسلم وألسس بناء المجتمع الجديد في المدينة

س- ما نتيجة التآخي بين سعد بن الربيع الأنصاري وعبد الرحمن بن عوف؟

بن عوف؟

الب منه أن يشركه في

وسلم" إلى

وأوضحت

وأوضحت

الم شعائر ج- سعد بن الربيع الأنصارى عرض على عبد الرحمن بن عوف أن يشركه في بيته وأهله وماله في قسمة متساوية ولكن عبد الرحمن شكره، وطلب منه أن يدله على السوق، فتاجر عبد الرحمن حتى صار من أغنياء المدينة.

س- ما ملامح المجتمع المدني أثناء قدوم الرسول "صلى الله عليه وسلم" المدينة؟

ج- ملامح المجتمع المدنى أثناء قدوم الرسول إلى المدينة، هي:

(أ) ١ ـ بناء المسجد النبوي.

٢ _ المؤاخاة بين المسلمين عامة، والمهاجرين والأنصار خاصة.

(ب) كتابة وثيقة (دستور) حددت نظام حياة المسلمين فيما بينهم، وأوضحت علاقتهم مع غيرهم بصورة عامة، واليهود على وجه التحديد.

س- بناء الرسول "صلى الله عليه وسلم" المسجد كان من أول الأعمال وأجلها.

ج- كان بناء الرسول للمسجد من أول الأعمال وأجلها؛ وذلك لتقام فيه شعائر الإسلام؛ ولتقام فيه الصلوات التي تربط المرع برب العالمين، وتنقى القلب من أدران الدنيا

س- علل: أخي الرسول "صلى الله عليه وسلم" بين المهاجرين والأنصار، وأصلح بين قبيلتي الأوس والخزرج<u>.</u>

ج- آخى الرسول بين المهاجرين والأنصار، وأصلح بين قبيلتي الأوس والخزرج، وذلك لتذوب العصبيات، وتسقط فوارق النسب واللون، فلا يتقدم أو يتأخر أحد إلا بعمله وتقواه

س- ماذا يحدث إذا: طبقت جميع الأمم المتناحرة وثيقة المدينة؟

ج- إذا طبقت جميع الأمم المتناحرة وثيقة المدينة؛ انتشر بينها السلم والأمن، و نهضت و تقدَّمت

المؤمنين. ويطبعون الله المؤمنين. الوثيقة حددت المؤمنين. الله ويطبعون الله المؤمنين. الله ويطبعون الله المؤمنين. س- قال تعالى: ﴿ وَالْمُوْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِعُضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٌ ۚ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكر وَيُقِيمُونَ الصَّلاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ أُولَٰٰئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ}.

- اشتملت الآية على مبادئ تنظيم الحياة الاجتماعية والروحية بين المؤمنين.
 - بيّن كيف اتفقت وثيقة المدينة مع هذه الآية.

ج- اتفقت وثيقة المدينة مع هذه الآية الكريمة السابقة في أن الوثيقة حددت ونظمت الحياة الاجتماعية والروحية بين المؤمنين، وجعلتهم كلهم إخوانًا يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، ويؤدون الصلاة، ويعطون الزكاة ويطيعون الله

ورسوله، ويتعاونون معًا ويشاركون بعضهم بعضًا في الأحزان والأفراح، وبذلك تحقق لمجتمع المدينة التقدم والسرور.

س- أين أقام الرسول "صلى الله عليه وسلم" مسجده في المدينة؟

ج- أقام الرسول "صلى الله عليه وسلم" مسجده في المدينة في المكان الذي بركت فيه ناقته

س- ما أهمية المسجد في المجتمع الإسلامي؟

الأفراح، والروحى الروحى العناصر أو النافعة الصلوات، المعادد... ج- أهمية المسجد في المجتمع الإسلامي، أنه كان مصدر التوجيه الروحي والمادي، فهو ساحة للعبادة، ومدرسة للعلم وندوة للأدب، بل هو جامعة يتلقى فيها المسلمون تعاليم الإسلام، ومنتدى تلتقى فيه وتتآلف كل العناصر المختلفة، كما أنه قاعدة لإدارة جميع الشئون، وبث الانطلاقات الخيرة والنافعة للمجتمع، ويرلمان لعقد المجالس الاستشارية والتنفيذية، ومكان لاقامة الصلوات، ودار يسكن فيها عدد كبير من الفقراء المهاجرين الذين لم يكن لهم بالمدينة دار.

س- ما معنى الإخاء؟ وما فاندته؟

معنى الاخاء، هو أن تذوب العصبيات، وأن تسقط فوارق النسب واللون... إلخ

- وفائدته تحقيق المساواة بين الجميع، فيصبحون أمة متعاونة في الخير مما يحقق السلام والأمن للجميع.

الدرس الثالث: الشيخ عبد الحليم محمود

س- كان لتعيين الشيخ عبد الحليم محمود أمينًا عامًا لمجمع البحوث الإسلامية دور كبير وبصمات عظيمة عليه. وضح ذلك.

ج- وهنا ظهرت البصمات الحقيقية للإمام الأكبر تجاه الإسلام والأزهر، فبعد توليه أمانة مجمع البحوث الإسلامية الذي حل محل جماعة كبار العلماء، بدأ بتكوين الجهاز الفنى والإداري للمجمع من خيار رجال الأزهر، وتجهيزه بمكتبة علمية ضخمة استغل في تكوينها صداقاته وصلاته بكبار المؤلفين والباحثين ومحبى العلم ورعاته، وعمل على توفير الكفايات العلمية التي تتلاءم ورسالة المجمع العالمية، وفي عهده تم عقد مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية، وتوالى انعقاده بانتظام وشكل لجنة لصياغة الشريعة الإسلامية في صورة قوانين مدنية حتى يتسنى تطبيقها، كما أقنع المسئولين بتخصيص قطعة أرض فسيحة (بمدينة نصر) لتضم المجمع وأجهزته العلمية والإدارية، ثم عنى بمكتبة الأزهر الكبرى، ونجح في تخصيص قطعة أرض مجاورة للأزهر الكبرى، ونجح في تخصيص قطعة أرض مجاورة للأزهر لتقام عليها.

س- وُلد الشيخ عبد الحليم محمود في مركز بمحافظة في سنة هـ / م.

ج- وُلـد الشيـخ عبد الحليـم محمود فـى مركـز بلبيس بمحافظة الشرقية فـى سنـة ١٣٢٨هـ/ ١٩١٠م.

س- أكمل: ينتهى نسب والديه إلى

ج- ينتهى نسب والديه إلى رسول الله "صلى الله عليه وسلم".

س- أكمل: قضى الشيخ طفولته فى حفظ وتمنّى والده أن يراه بالأزهر.

ج- قضى الشيخ طفولته في حفظ القرآن الكريم، وتمنى والده أن يراه مدرسًا بالأزهر.

س- أكمل: عُين الإمام عبد الحليم محمود شيخًا للأزهر في سنة وترك لنا ثروة علمية هائلة تزيد على كتابًا، منها و

ج- عين الإمام عبد الحليم محمود شيخًا للأزهر في سنة ١٩٧٣م، وترك لنا ثروة علمية هائلة تزيد على ستين كتابًا، منها: الإسلام والإيمان، والإسلام والعقل.

س- علل: لم يلتحق الإمام بالأزهر عقب حفظه لكتاب الله تعالى.

ج- لم يلتحق الإمام بالأزهر عقب حفظه لكتاب الله تعالى لصغر سنه.

س- علل: كان تعيين الإمام أمينًا عامًا لمجمع البحوث الإسلامية خدمة للإسلام والأزهر

ج- كان تعيين الإمام أمينًا عامًا لمجمع البحوث الإسلامية خدمة للإسلام والأزهر، فقد بدأ بتكوين الجهاز الفنى والإدارى للمجتمع من خيار رجال الأزهر، وتجهيزه بمكتبة علمية ضخمة، استغل فى تكوينها صداقاته وصلاته بكبار المؤلفين والباحثين، ومحبى العلم ورعاته، وعمل على توفير الكفايات العلمية التى تتلاءم ورسالة المجتمع العلمي، وعقد فى عهده مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية وتوالى

انعقاده بانتظام وشَكل لجنة لصياغة الشريعة الإسلامية في صورة قوانين مدنية حتى يتسنى تطبيقها، كما أقنع المسئولين بتخصيص قطعة أرض فسيحة بمدينة نصر لتضم المجمع وأجهزته العلمية والإدارية، ثم عنى بمكتبة الأزهر الكبرى، ونجح في تخصيص قطعة أرض مجاورة للأزهر لتقام عليها.

س- أذكر أهم المناصب الشيخ عبد الحليم محمود.

ج- من أهم المناصب التي تقلدها الشيخ عبد الحليم محمود:

- ١ _ عُين مدرسًا لعلم النفس بكلية اللغة العربية.
- ٢ _ نقل أستاذًا للفلسفة بكلية أصول الدين، ثم عُين عميدًا للكلية.
 - ٣ _ عُين أمينًا عامًا لمجمع البحوث الإسلامية.
 - ٤ _ عُين وكيلًا للأزهر.
 - ٥ _ تولى وزارة الأوقاف وشئون الأزهر.
- ٦ في عام ١٩٧٣م صدر قرار جمهورى بتعيين الشيخ عبد الحليم محمود شيخًا
 للأزهر الشريف.

س- أكمل:من أهم صفات والد الشيخ عبد الحليم محمود....، و....

ج- من أهم صفات والد الشيخ عبد الحليم محمود: أنه إذا قال صدق، وإذا عاهد أوفى، ويكرم الضيف، ويعطف على الفقراء.

لحليم محمود الراحة لزوجها المساكيان، وتعطف عليهم وتبرهم.
محمود: كلية أصول الدين بالأزهر محمود: فرنسا.
محمود ليتم تعليمه العالى: فرنسا.
محمود: الأزهر الشريف.
الأزهر في أبريل عام ١٩٧٣م.

 س - من الكتب التى ألفها الشيخ عبد الحليم محمود: ١ - الإسلام والإيمان. ٧ - الإسلام والعقل. ٣ - الإسلام وأوروبا. س - متى توفى الشيخ عبد الحليم محمود؛ ج - توفى الشيخ عبد الحليم محمود فى يوم الثلاثاء الموافق ١٥من ذى القعدة ٣ - ١٩٧٧هـ - ١٠ اكتوبر ١٩٧٨م.
ة ج- من الكتب التى ألفها الشيخ عبد الحليم محمود: 8
١ ـ الإسلام والإيمان.
ة ٢ ـ الإسلام والعقل.
٣ ــ الإسلام وأوروبا.
ة س- متى توفى الشيخ عبد الحليم محمود؟ و
ج- توفى الشيخ عبد الحليم محمود في يوم الثلاثاء الموافق ١٥من ذي القعدة
۱۹۷۳هـ ــ ۱۷ أكتوبر ۱۹۷۸م <u>.</u>
الوحدة الثالثة: الإسلام وقبول الآخر
الدرس الأول: الإيمان بالقضاء والقدر
و القدر: س- أكمل: من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:
g g g g
。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
الوحدة الثالثة: الإسلام وقبول الآخر الثرس الأول: الإيمان بالقضاء والقدر س- أكمل: من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر: (أ)

..... (+)

ج- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

(أ) الإيمان بالقضاء والقدر سبيل لطمأنينة النفس وسكينة القلب، والتخلص من القلق النفسى، فلا يأسى على ماضٍ، ولا يؤلمه هم المستقبل، فيكون أسعد الناس حالًا وأصلحهم بالًا.

(ب) الإيمان بقضاء الله وقدره أساس عزة المسلم، وكرامته وإبائه وشموخه، لأن المسلم حين يؤمن إيمانًا هادفًا بأن الأمور كلها بقدر الله وأن أى إنسان مهما كان لا يملك من أمر ضره ولا نفعه شيئًا فإنه يشعر بالعزة والكرامة، ولا يحنى الجباه إلا لله مهما كان محتاجًا إلى العبد ومن هنا يقول الرسول (صلى الله عليه وسلم): (اطلبوا الحوائج بعزة فإن الأمور تجرى بمقادير).

(ج) هذه العقيدة تمثل الأساس المهم الذى ارتكزت عليه الأمة الإسلامية فى بناء حضارتها ولما فهموا عقيدة القضاء والقدر الفهم الصحيح لم يخلطوا بين مواقع مسئوليتهم، وما يجرى بمحض القضاء ما يقع فى دائرة مسئوليتهم الإنسانية، وعملوا وجدوا ولم يتركوا أسباب الكسب التى أمر الله بها.

س- وضح المقصود بالقضاء والقدر

ج- المقصود بالقضاء: خلق الله تعالى وإيجاده للأشياء على وجه الإحكام والإتقان.

- المقصود بالقدر: هو التحديد والترتيب والعلم الأزلى السابق بما تكون عليه الأشياء.

س- المسلم يؤمن بقضاء الله وقدره، اذكر من القرآن والسنة ما يؤكد ذلك.

ج- ما يؤكد من القرآن الكريم على أن المسلم يؤمن بقضاء الله قول الله تعالى: {ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير}، وقوله: {قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون}.

وما يؤكد من السنة على أن المسلم يؤمن بقضاء الله وقدره قول الرسول "صلى الله عليه وسلم": «إن أول ما خلق الله تعالى القلم فقال له: اكتب. قال: ربّ، وماذا أكتب؟ قال: اكتب مقادير كل شيء حتى تقوم الساعة», وقوله "صلى الله عليه وسلم" لعبد الله بن عباس: «يا غلام إنى أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء، لم ينفعوك إلا بشيء قد قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».

س- بمَ ترد من الأدلة العقلية على من ينكر الإيمان بالقضاء والقدر؟

ج- من الأدلة العقلية للردِّ على منْ ينكر الإيمان بالقضاء والقدر، هو أن العلم الحديث قد أثبت أن الكون من أصغر وحدة فيه، وهي الذرة إلى أكبر وحدة فيه،

لا مجال فيها محكم وتقدير وقد قدر الله كل موخه. موخه. الأمة الإسلامية ما تقول. ما تقول. وجعل حرية طريق الشقاء، طريق الشقاء، وهي المجرة تسير بنظام محدد، وتحكمه قوانين وسنن ثابتة لا مجال فيها للصدف ـــة أو العشوائية، وإنما هناك أسباب ومسببات ونظام محكم وتقدير معلوم، ونستطيع أن نأخذ منه دليلًا على عقيدة القضاء والقدر، وقد قدر الله كل شيء، وحدد له وقتًا معلومًا تظهر فيه على وفق ما قدر.

س- ما ثمرات الايمان بالقضاء والقدر

ج- من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

(أ) طمأنينة النفس وسكينة القلب، والتخلص من القلق النفسى، فلا يأسى على ماض، أو يؤلمه هم المستقبل، فيكون سعيدًا.

(ب) الإيمان بقضاء الله وقدره أساس عزة المسلم، وكرامته، وشموخه.

(ج) هذه العقيدة تمثل الأساس المهم الذي ارتكزت عليه الأمة الإسلامية في بناء حضارتها

س- هل يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع حرية الاختيار؟ وضح ما تقول.

ج- لا يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع حرية الاختيار، فالله تعالى قد منح الإنسان حرية الاختيار، وبيَّن له طريق الخير، وطريق الشر، وجعل حرية واختيارًا ومشيئة للعبد يختار ما كُتب له، فيختار طريق السعادة أو طريق الشقاء، ولا أحد يُجبره على أحد الطريقين.

س - حدد المقصود بكل من: التوكل ـ و التو اكل.

المقصود بالتوكل: هو صدق اعتماد القلب على الله _ عز وجل _ مع الأخذ بالأسباب التي وضعها الله _ تعالى _ في الكون سواء أكانت أسبابًا للسعادة في الدنيا أو الآخرة، وإسناد الأمور كلها إليه، وتحقيق الإيمان بأنه لا يعطى ولا يمنع ولا يضر ولا ينفع سواه، فالتوكل بلازمه السعى ولا ينفصم عنه.

- أما المقصود بالتواكل: فهو عدم الأخذ بالأسباب، والاعتماد على غيره، وهذا مذموم ؛ لأنه عجز وضعف.

س- ما الأدلة النقلية على الإيمان بالقضاء والقدر؟

ج- من الأدلة النقلية على الإيمان بالقضاء والقدر إخباره تعالى عن ذلك في قوله تعالى: {إنا كل شيء خلقناه بقدر}.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": «لو أنكم توكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصًا وتروح بطاتًا».

(أ) (تغدو _ خماصًا) بيّن معنى الأولى، ومضاد الثانية.

(ب) ما قيمة استخدام النبي "صلى الله عليه وسلم" للحرف (لو) في بداية الحديث؟

إلى:	حديث	بدئا ال	: يرش	أكمل	(-)
					. –	١

(أ) معنى (تغدو): تذهب صباحًا في طلب الرزق، ومضاد (خماصًا): ممتلئة البطون

(ب) قيمة استخدام النبى "صلى الله عليه وسلم" للحرف (لو) في بداية الحديث، هو التمني.

(ج) يرشدنا الحديث إلى:

١ _ ضرورة التوكل على الله. ٢ _ السعى في طلب الرزق.

س- اذكر دليلًا نقليًا من القرآن الكريم يؤكد إيمان المسلم بقضاء الله وقدره.

ج- الدليل النقلى من القرآن الكريم الذى يؤكد إيمان المسلم بقضاء الله وقدره، هو قول الله ـ تعالى: {إنا كل شيء خلقتاه بقدر}.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم" لعبد الله بن عباس: «يا غلام إنى أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء، لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».

- علامَ يبعث الإيمان بالقضاء والقدر، كما تفهم من الحديث الشريف السابق؟

ج- يبعث الإيمان بالقضاء والقدر في القلوب، كما أفهم من الحديث الشريف السابق الشجاعة في مواجهة الشدائد، ويقوى العزائم، ويحمل الإنسان على التوجه بدعائه وتضرعه إلى الله وحده، فلا يذل لغيره سبحانه وتعالى، ولا يستعين بعد الأخذ بالأسباب إلا بالله تعالى.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": « لو أنكم توكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصًا وتروح بطاتًا».

(أ) ما معنى: (تغدو خماصًا ـ تروح بطانًا)؟

(ب) كيف يكون التوكل على الله تعالى، كما تفهم من الحديث الشريف السابق؟

الإجابة

(أ) معنى (تغدو خماصًا): تذهب صباحًا في طلب الرزق، ومعنى (تروح بطانًا): تعود ممتلئة البطون

(ب) يكون التوكل على الله تعالى، كما أفهم من الحديث الشريف، بعدم إهمال العمل؛ لأن الله تعالى قد أمر بالعمل والأخذ بالأسباب مع التوكل على الله تعالى.

الدرس الثاني: من مبادئ الحكم في الإسلام

س- أكمل: إعطاء الحقوق لأصحابها يكون بـ:

..... (^j)

..... (÷)

····· (÷)

ج- (أ) التسوية بين الناس في المعاملة ومكافأة جهودهم بحسبها.

(ب) إسناد الأعمال أو الوظائف لمن يستحقونها بمؤهلاتهم وعدم المفاضلة والتمييز بينهم تبعًا للهوى والمصلحة.

(ج) تنظيم العلاقات بين الناس تنظيمًا عادلًا.

س- ما مبادئ الإسلام في الحكم التي وردت في الدرس؟

ج- مبادئ الإسلام في الحكم التي وردت بالدرس، هي:

(أ) المساواة بين الناس، فهى أصل من أصول الإسلام، ينبثق من أساس العقيدة، فالإسلام ينظر إلى الناس نظرة واحدة فهم خلقوا من أصل واحد، فأبوهم آدم "عليه السلام"، وأمهم حواء.

(ب) وحدة الإنسانية، فالناس خلقوا من أب واحد وأم واحدة ومردهم إلى الله _ تعالى _ ليحاسبهم في الآخرة.

(ج) العدل: هو أساس قيام المجتمع واستقراره.

(د) الشورى: وهو ثابت في القرآن الكريم والسنة النبوية، وهو أهم مقومات نظام الحكم في الإسلام، وهو حق للأمة وواجب على الحاكم.

س- قال تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِن ذَكْرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ }. (سورة الحجرات الآية: ٣١)

في ضوء فهمك للآية الكريمة، أجب:

(أ) ما مقياس التفاضل في الإسلام؟

(ب) ما الحقيقة التي ترتكز عليها المساواة في الإسلام؟

الإجابة

(أ) مقياس التفاضل في الإسلام التقوى، فالإسلام لم يفضل إنسانًا على آخر بلونه، أو لغته، أو جنسه، أو قبيلته، أو بلده، أو حالته الاجتماعية أو الاقتصادية، فالناس يتفاضلون في نظر الإسلام بمقدار التزامهم بأمر الله _ تعالى _ وهذا ما قرره الرسول الكريم في حجة الوداع.

(ب) الحقيق ـــة التى ترتك ز عليها المساواة فى الإسلام، هى وحدة الإنسانية من حيث نشأتها، ومصيرها، فالناس جميعًا خلقوا من أب واحد وأم واحدة، ومردهم إلى الله ليحاسبهم على ما ارتكبوه فى الدنيا إن خيرًا فخير وإن

شرًا فشر، والإسلام لا يمنح حقوقًا لبعض الناس دون غيرهم، وهم أمام شريعته سواء لا محاباة ولا تمييز.

س- قال الله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَهِ شُهُدَاءَ بِالْقِسْطِ ﴿ وَلَا يَجْرِمَنْكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۚ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾. (سورة المائدة الآية: ٨)

وقال: {وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ}. (سورة الأنعام الآية: ١٥٢)

- وضح ما ترشد إليه الآيتان السابقتان، وأثر ذلك على الفرد والمجتمع.

الإجابة

- ترشد الآية الأولى إلى أن المسلمين مأمورون بالحكم بالعدل بين الناس جميعًا المؤمن منهم والكافر، والعربى والعجمى، حتى مع الأعداء، والذين بيننا وبينهم بغض، وحقد، وكراهية في القلوب.

- والآية الثانية ترشد إلى أن القرابة قد تضعف الإنسان عن قول الحق حين يقف موقف الشاهد أو القاضى فلا يعدل فى قوله أو حكمه، فالآية تؤكد على قول كلمة الحق والعدل، خوفًا من عقاب الله تعالى.

س- كيف يتحقق العدل في المجتمع؟

ج- يتحقق العدل في المجتمع إذا أعطينا كل ذي حق حقه دون النظر إلى الجنس أو اللون أو العقيدة، وعدم ظلم الغير في أحكامنا، وإعطاء الجميع حقوقًا متساوية دون النظر إلى صلة القرابة أو النسب أو المصاهرة، والغني والفقر

س- يقوم نظام الحكم في الاسلام على مجموعة من المبادئ منها المساواة. وضح ذاك

ج- يقوم نظام الحكم في الإسلام على مجموعة من المبادئ منها المساواة، فالمساواة بين الناس أصل من أصول الإسلام ينبثق من أساس العقيدة، فالإسلام ينظر إلى الناس نظرة واحدة، فهم خلقوا من أصل واحد فأبوهم آدم وأمهم حواء.

س- اذكر بعضًا من صور المساواة.

رائى الجنس أو المساوية الفقر. مساواة، وضح مساواة، فالإسلام وأمهم حواء. أمام قانون وغير المسلم، وغير المسلم، ج- من صور المساواة إعطاء حقوق متساوية للناس، وجعلهم أمام قانون الشريعة سواء، فقواعد الملكية وأحكام المعاملات في البيع، والإجارة والرهن، والشركة، وغيرها لا تختلف بين الرجل والمرأة، وبين المسلم وغير المسلم، وجميع الناس أمام حكم القضاء واحد

الفصل الثامن: صيانة الحقوق في الإسالام

س- أكمل: جاء الفقه الإسلامي متضمنًا لكل أنواع السعى والعمل والرزق كالشركة، و، والمساقاة.

ج- الضمان - الكفالة - المضاربة.

س- {الله الّذِي خَلَقَ السّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ السّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ (٣٣) وَالثّمَانَ وَالنّهَارَ (٣٣) وَآتَاكُم (٣٣) وَآتَاكُم مِن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّالً (٣٤) }

(أ) ما الذي توجهنا إليه الآيات الكريمة؟

(ب) اذكر بعض النعم التى أنعم الله بها على الإنسان من غير المذكور فى الآيات الكريمة.

(ج.) تخير لكل كلمة المعنى المناسب لها:

١ _ الفلك: (النجوم _ السفن _ الأخشاب)

٢ _ سخر: (أعد _ هيأ _ ذلل)

۳ ـ دائبین: (متعاقبین ـ دائمین ـ مستمرین)

٤ ـ تحصوها: (تحيطوها ـ تعرفوها ـ تعدوهـــا)

الاجابة

(أ) توجهنا الآيات الكريمة إلى أن الله تعالى أعطانا كثيرًا من النعم التي يجب أن نحافظ عليها ونشكر الله تعالى عليها، وهذه النعم هي خلق السماوات والأرض، وإنزال المطر من السماء فأخرج النبات والثمار، وسخر لنا السفن تجرى في البحار حاملة الناس والبضائع، كما سخر لنا الأنهار، كما سخر لنا الشمس والقمر لمنفعتنا وغير ذلك

(ب) من النعم التي أنعم بها الله - تعالى - على الإنسان خلق الحيوانات والطيور وأكل لحومها وغير ذلك من المنافع، كما خلق لنا العينين لنرى الأشياء وكافة الحواس لفائدة الإنسان، وخلق البحار والأنهار لنأكل منها السمك الشهي... وغير ذلك

(ج) ١ _ الفياك: معناها: السفن.

٢ _ سَـ حَدَّرَ : معناها: ذلل.

٣ ـ دائبـــين: معناها: مستمرين.

٤ ـ تحصوها: معناها: تعدوها.

س- ما الفرق بين أنظمة البشر التي يقومون بوضعها والحقوق التي نظمها الإسلام للبشر، وكذلك قوانين صيانة الأموال والأعراض والأنفس لهم؟ ج- الفرق بين أنظمة البشر التى يقومون بوضعها والحقوق التى نظمها الإسلام للبشر، وكذلك قوانين صيانة الأموال والأعراض والأنفس لهم أن قوانين البشر التى وضعت فى القديم ظهر فى الحياة الحديثة قصورها، وما من نظرية من النظريات الحديثة إلا وظهرت نظرية أخرى تناقضها.

س- ما مزايا نظام الإسلام الاقتصادى؟

ج- من مزايا نظام الإسلام الاقتصادى أن مَنْ يتبعه يعيش مطمئنًا ويعيش المجتمع متعاونًا، ولا يشوب حياة الناس هزة اقتصادية؛ وذلك لأن الاقتصاد في ظل الإسلام قائم على أسس أصيلة ومحكوم بقوانين إلهية لا يشوبها خطأ، ولا تناقض أو تضارب.

س- {فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ (٢٤) أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاء صَبَّا (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًا (٢٦) فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (٢٧) وَعِنَبًا وَقَضْبًا (٢٨) وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا الْأَرْضَ شَقًا (٢٦) فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (٢٧) وَعِنْبًا وَقَضْبًا (٢٨) وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا (٢٩) وَحَدَائِقَ عُلْبًا (٣٠) وَفَاكِهَةً وَأَبًا (٣١) مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ}

(أ) هات: معنى (فلينظر _ قضبًا _ أبًّا).

(ب) اذكر من الآيات السابقة بعضًا من نعم الله _ تعالى _ على الإنسان.

(ج) ما الواجب علينا نحو الله - تعالى - واهب النعم السابقة للإنسان؟

الإجابة

(أ) معنى (فلينظر): فليتأمل، ومعنى (قضبًا): نبات قطع فأكل طريًا، ومعنى (أبًا): مرعى تأكله البهائم.

(ب) من نعم الله - تعالى - على الإنسان وذكرت فى الآيات السابقة، أن الله أخرج من الأرض النبات، وثمره الذى يأكله، مثل العنب، والزيتون، والنخل، وحدائق مختلفة، وفاكهة، وأوجد الحيوانات التى نأكل لحومها ونستفيد منها بأشكال متعددة.

(ج) الواجب علينا نحو الله _ تعالى _ واهب النعم لنا أن نعبده ولا نشرك به، ونطيعه ونشكره على نعمه علينا وأن نحافظ على تلك النعم.

س- وضع الإسلام قوانين ومبادئ صيانة للاقتصاد الإسلامي، وحفاظًا على حق كل صاحب حق. اذكر بعضها.

ج- وضع الإسلام قوانين ومبادئ صيانة للاقتصاد الإسلامى، وحفاظًا على حق كل صاحب حق منها: السلم، والقرض، والرهن، والضمان، والكفالة، والحوالة، والصلح، والحجر، والوكالة، والشركة، والمضاربة، والمساواة، والمزارعة، والإجارة... إلخ.

الفصل التاسع: دعوة الإسلام إلى أمن النفس

س- «فى التربية الإسلامية علاج أصيل ثابت، وعلاج آخر مباشر يطلب من الإنسان المسلم أن يصحبه كلما استفزهُ موقف يثير مثل هذه الآفات والرذائل»:

(أ) ما معنى «استفز»؟ وما مفرد «آفات، رذائل»؟

(ب) «المقاومة خير من العلاج» هل هناك تعارض بين هذه العبارة وبين ما ذكره الكاتب؟ اشرح هذه الجملة، على ضوء ما فهمت من العبارة.

(ج) ذكر الكاتب أن أساس هذه الآفات: «الغضب». اذكر بعض الأسباب التى تحمل الإنسان على الغضب.

الإجابة

(أ) معنى (استفز): أثار وأزعج، ومفرد (آفات): آفة، ومفرد (رذائل): رذيلة.

(ب) لا يوجد تعارض بين عبارة (المقاومة خير من العلاج) وبين ما ذكره الكاتب؛ لأن في التربية الإسلامية علاج أصيل ثابت وعلاج آخر مباشر يطلب من الإنسان المسلم أن يصحبه، كلما استفزه موقف يثير الآفات والرذائل.

(ج) من الأسباب التى تحمل الإنسان على الغضب: الغرور والزهو والمماراة والمزاح والهزل وشدة الحرص على المال والجاه وغير ذلك.

س- ما العلاج الأصيل للغضب كما حدده الدين الإسلامي؟

ج- العلاج الأصيل للغضب، كما حدده الدين الإسلامي، هو التحلي بمكارم الأخلاق، ومقاومة ما في النفس من أسباب الغضب.

سـ ما أسباب حدوث الغضب؟

ج- أسباب حدوث الغضب الزهو، والمماراة والمزاح والهزل، وشدة الحرص على المال، والجاه... إلخ.

س- ما العلاج الثاني للغضب، كما حدده الدين الإسلامي؟

ج- العلاج الثانى للغضب، كما حدده الدين الإسلامى يكون بالتسامح والرفق، وكظم الغيظ بالخوف من مؤاخذة الله وعقوبته.

س- عن أبى ذر "رضى الله عنه" أن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" قال: «إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع».

(أ) ما معنى (قائم _ فليضطجع)؟

(ب) ماذا يفعل الإنسان إذا غضب، كما تفهم من الحديث الشريف السابق؟

(ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف السابق؟

الاجابة

(أ) - معنى (قائم): واقف. - معنى (فليضطجع): فليرقد.

(ب) إذا غضب الإنسان، وهو واقف فليجلس، أو يرقد.

(ج) يرشدنا الحديث الشريف إلى أنه في حالة الغضب يجب أن يغير الإنسان الحال التي كان عليها بالجلوس إذا كان واقفًا أو يرقد إذا كان جالسًا.

س- ما النوع الثاني لعلاج الغضب الذي أرشدت إليه السنة النبوية؟

ج- النوع الثاني لعلاج الغضب وأرشدت إليه السنة النبوية، هو الوضوء.

س- ما النوع الثالث لعلاج الغضب، كما ذكر الحديث الشريف؟

ج- النوع الثالث لعلاج الغضب، كما ذكر الحديث الشريف، هو البعد عن الشيطان ومحاولة التخلص من هواجسه، ونزعاته والتوجه إلى الله ـ تعالى ـ والاستعادة به من الشيطان.

س- كيف يجمع الغضب الشر كله؟

ج- يجمع الغضب الشر كله حين يفكر الإنسان فيه، وفيما ينتج عنه.

س- قال الله تعالى: {وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ " وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (٣٤)}

- (أ) هات معنى (الكاظمين الغيظ).
- (ب) وضح سمات المتقين، كما تفهم من الآية الكريمة السابقة.
- (ج) مَنِ الذين يحبهم الله _ تعالى _ كما تفهم من الآية الكريمة السابقة؟

الإجابة

(أ) معنى (الكاظمين الغيظ): الذين امتلأت قلوبهم غيظًا وأمسكوا عليه بالصبر.

(ب) سمات المتقين، كما أقهم من الآية الكريمة السابقة: كظم الغيظ والعفو عن الناس.

(ج) الذين يحبهم الله - تعالى - كما أفهم من الآية الكريمة السابقة هم: الذين يعبم الله - تعالى - كما أفهم من الآية الكريمة السابقة هم: الذين يعبم الله - تعالى - كما أفهم من الآية الكريمة السابقة والسماحة.



ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال

